

2026

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап

Время выполнения работы – 90 минут (максимум 100 баллов)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Макс. балл	10	10	10	10	10	10	2	8	15	15	100
Балл участника											

Задание 1. Выберите ВЕРНЫЕ утверждения.

1. Массовая культура в СССР была тесно связана с процессом индустриализации.
2. Сделка является правомерным действием в отличие от неправомерного действия – деликта.
3. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации, одной из форм межбюджетных взаимоотношений являются межбюджетные трансферты – субсидии, дотации, субвенции, иные межбюджетные трансферты.
4. На денежном рынке осуществляется движение более долгосрочных финансовых ресурсов, чем на рынке капитала.
5. Одним из ключевых контрагентов гражданского общества в сфере публичной политики является бизнес – в частности, крупные корпорации.
6. Гражданин, достигший возраста 18 лет, по общему правилу обладает избирательным правом в России.
7. Социологический опрос всегда проводится с представительной выборкой населения.
8. Гражданское общество включает только формальные организации (например, НКО).
9. Рынок – это механизм, в котором цены формируются взаимодействием спроса и предложения.
10. Федеративная форма правления в государстве обязательно означает, что все регионы имеют одинаковый объём полномочий.

Задание 1. Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Да	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. Дайте краткий ответ. За каждый верный ответ – 2 балла.

1. **Общение** – это понятие, описывающее взаимодействие между людьми (субъект-субъектное отношение) и характеризующее базовую потребность человека — быть включенным в социум и культуру. Иногда термин используется и для характеристики взаимодействий между различными социокультурными системами. В отличие от деятельности (по терминологии Хабермаса, «стратегического поведения»), не предполагает внешней по отношению к себе цели и обретает смысл в собственной процессуальности.

2. **Экзистенциальные потребности** – это необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

3. **Авторитаризм** – концентрация власти у одного человека или группы лиц, закрытость правящей элиты, ограниченный плюрализм, использование силы для подавления конфликтов и инакомыслия, доминирование правящей партии, милитаризация общества.

4. **Фритредерство** – это направление в экономической теории, политике и хозяйственной практике, которое провозглашает свободу торговли и минимальное вмешательство государства в экономику и предпринимательскую деятельность. Проще говоря, это политика, при которой государство практически не устанавливает барьеров для импорта и экспорта: нет высоких экспортных и импортных пошлин, нет квот на ввоз товаров, нет субсидий для местных производителей. Главная задача таможенных органов в таком случае — в основном вести статистику.

5. **Общественная палата** – консультативно-совещательный орган в РФ, который обеспечивает взаимодействие граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.

Задание 3. Логическая задача.

Дети профессора

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

– Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?

– Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей*.

– И сколько им лет?

– Произведение возрастов** сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.

– Что-то маловато информации...

– Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.

– Все еще теряюсь в догадках...

– У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.

– Ага, теперь все ясно!

* Все дети являются родными (не приемными) детьми обоих родителей; побочных детей у супругов нет.

** Возраста всех детей выражаются в целых числах

1) Сколько лет Саше?

2) Саша – мальчик или девочка?

3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

Ответы:

1) Саше 4 года.

2) Она девочка

3) Остальные двое – мальчики 2 и 9 лет.

Обоснование:

- 1) В РФ разрешено продавать алкоголь лицам, достигшим совершеннолетия, т.е. 18 лет. Число республик бывшего СССР равно 15.
- 2) Поскольку у одного из детей братьев больше, чем у другого, мы понимаем, что эти дети разнополые. Поскольку всего детей трое, при этом сыновей несколько (их возраста можно перемножить), но не все дети мальчики, получаем, что в семье 2 сына и 1 дочь.
- 3) Все дети разновозрастные, т.к. известно, что среди них есть средний по возрасту.
- 4) 18 можно разложить на два множителя тремя способами: $[2 \times 9]$, $[3 \times 6]$ и $[1 \times 18]$. Поскольку все дети родились в браке, а брак был заключен 15 лет назад, возраст 18 отпадает. Т.е. для двоих мальчиков остаются возраста $[2 \times 9]$ и $[3 \times 6]$.
- 5) Чтобы получить в сумме 15, возраст девочки должен быть 4 ($15 - 2 - 9 = 4$) или 6 ($15 - 3 - 6 = 6$). Но в последнем случае девочка была бы ровесницей одного из мальчиков, а это невозможно (см. шаг 2).
- 6) Следовательно, имеем М2, Д4 и М9.

Схема оценивания:

- По 1 баллу за правильные ответы на три вопроса
 - По 1 баллу за знание числа республик и возраста продажи алкоголя (шаг 1)
 - 5 баллов за решение (по 1 баллу за шаги 2-6 или аналогичные им 5 шагов при любом другом способе решения)
- Итого **10 баллов** максимум.

Задание 4.

В серии мультфильмов про Смешариков «Азбука доброжелательности» содержатся примеры разных социальных ситуаций. Ниже приведено описание нескольких мультфильмов и филворд, в котором зашифрованы слова. Определите, какие термины общественнознания подразумеваются в описании к каждому мультфильму и расставьте по порядку.

Правила расположения слов в филворде: филворд заполняется существительными в именительном падеже, но только часть из слов филворда имеет отношение к описанию мультфильмов: одно слово на один мультфильм. Слова могут идти в разных направлениях, изгибаться под прямым углом (в том числе и несколько раз), но не могут идти по диагонали.

Описания мультфильмов:

1. Серия «Времена года». Однажды зимой Барааш сидел у Кар-Карыча, оба грустили, ворон признал, что зима ему не по душе, в отличие от весны, когда кругом зелень и всё цветёт. Поэт Барааш заявил, что ему больше нравится осень («В багрец и в золото одетые леса»). Друзья решили исправить ситуацию, украсив ближайшую поляну. Барааш достал осенние листья, а Кар-Карыч — зелёную краску. Друзья поняли, что их действия противоречат друг другу, так как каждый переделать поляну по-своему, но в результате удалось договориться: Кар-Карыч покрасил дерево в зелёный цвет, а Барааш повесил на него осенние листья («Осенняя весна или весенняя осень?»).
2. Серия «Муха – не червяк». Крош и Ёжик прячутся от грозы в палатке и обсуждают, как бы повела себя Нюша, если бы они взяли её на рыбалку. В итоге они приходят к выводу, что поступили правильно, ведь Нюша испугалась бы и попросилась обратно: «Муха – не червяк, Нюша – не рыбак». Вдруг в палатку заходит кто-то в дождевике и сапогах. Крош и Ёжик сильно пугаются, но оказывается, что это Нюша. Свинка очень удивлена, что друзья сидят в палатке, а не рыбачат. Она берёт ведро и вылавливает в озере много рыбы. Увидев это, Крош быстро меняет своё мнение насчет Нюши.
3. В серии «Такой разный Барааш» герой представлен актером театра, который репетирует разные варианты общения с Нюшей (в которую он влюблен). Серия метафорически показывает нам, как одна личность одновременно может воплощать в себе разные образы и модели поведения.
4. В серии «До лампочки» Кар-Карыч стоит на стремянке и вкручивает лампочки в люстру, ему помогает стоящий рядом Ёжик. Вбегает Крош и просит одолжить стремянку: у кролика к потолку прилип бутерброд. Не дожидаясь ответа, Крош выдёргивает стремянку из-под ног Кар-Карыча, из-за чего тот, пытаясь ухватиться хоть за что-то, повисает сначала на лампочке, перелезает на саму люстру и повисает на ней, размахивая ногами. Ёжик пытается убедить друга вернуть стремянку: повисшему на люстре Кар-Карычу она сейчас явно нужнее. В ответ на это кролик утверждает, что Карыч — настоящий друг, и для него ему ничего не жалко, и просит ворона подтвердить это. Тот, всё ещё качаясь на люстре и пытаясь не свалиться с неё, соглашается с Крошем, но добавляет, что именно сейчас не может её одолжить.
5. Свинка Нюша одолжила у Лосяша волшебную палочку и начала перестраивать всю долину и других Смешариков в соответствии с

собственными представлениями о прекрасном: все стало ярким, вокруг множество сладостей. Так, Лосяша героиня окрасила в яркие цвета («Пусть у Лосяша будет прикольный цвет»), сильно увеличила рога и снабдила пропеллером (обо всем этом лось не просил). Оказалось, что Крош и Ежик тоже получили доступ к волшебной палочке и Нюша также неожиданно для себя изменилась – превратилась прыгающего на пружинке зеленого клоуна в красном парке. Как оказалось, у волшебной палочки есть инструкция, состоящая всего из одного пункта – «Не делай другому того, чего не желаешь себе». Таким образом, веселая серия отсылает к серьезной теме.

Н	Н	И	Т	Р	У	Д	В	О	Л
О	К	О	О	П	Е	Р	К	Д	О
В	Д	К	Т	С	Р	А	О	О	Н
А	О	О	О	А	Е	Ц	Н	К	Т
Ц	В	М	Л	М	Г	И	Ф	У	Е
И	Е	М	Е	О	Р	Я	Л	М	Р
Я	Р	У	Р	Л	Е	С	И	Е	С
Я	И	Н	А	Е	Т	С	К	Н	Т
И	Е	И	Н	М	Е	Л	Т	Т	В
Ц	А	К	Т	Н	О	С	Т	Ь	О

А	Н	Р	А	В	С	Т	В	Е	Н
Б	К	О	М	П	Р	О	Р	О	Н
Б	И	П	Н	С	С	М	О	Б	О
Р	Н	О	Е	Е	Т	И	Л	Щ	С
Е	Т	З	Г	И	Е	С	Ь	И	Т
В	Е	Н	А	Н	Р	С	А	Н	Ь
И	Р	Е	С	М	Е	О	Т	И	П
А	Д	О	М	И	В	М	О	С	Т
Т	У	Р	А	Ф	Л	А	С	Т	Ь

1. Компромисс
2. Стереотип
3. Роль
4. Интерес
5. Нравственность

За каждый верный ответ – 2 балла.

Задание 5. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Человечество все так же пребывает в Платоновой (1) и по вековой привычке тешится лишь (2), изображениями (3). Но фотография учит не так как более древние, более рукотворные (4). Обучая нас новому визуальному (5), фотографии меняют и расширяют наши (6) о том, на что стоит смотреть и что мы вправе наблюдать. Они – грамматика и, что еще важнее, (7) зрения. И, наконец, самый грандиозный результат фотографической деятельности: она дает нам ощущение, что мы можем держать в голове весь мир – как (8) изображений. Коллекционировать фотографии – значит коллекционировать мир.

Фотография – это зафиксированный (9), а (10) – идеальное орудие сознания, настроенного приобретательно.

Список терминов:

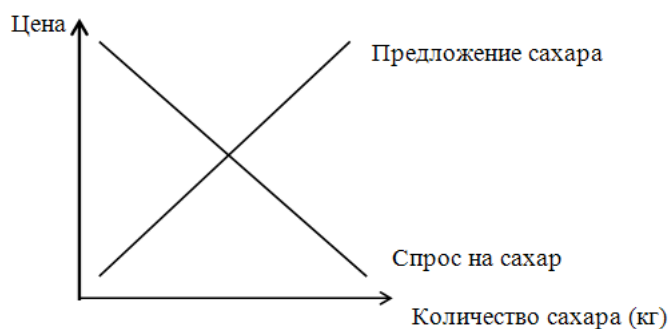
А. идея;	Ж. представление;
Б. пещера;	З. опыт;
В. утопия;	И. код;
Г. антология;	К. камера;
Д. этика;	Л. изображение;
Е. истина;	М. тень.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	М	Е	Л	И	Ж	Д	Г	З	К

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Задание 6. За каждый верный ответ по 2 балла, за наличие пояснений на графике – 2 балла.

На рисунке представлены спрос на сахар и предложение сахара.

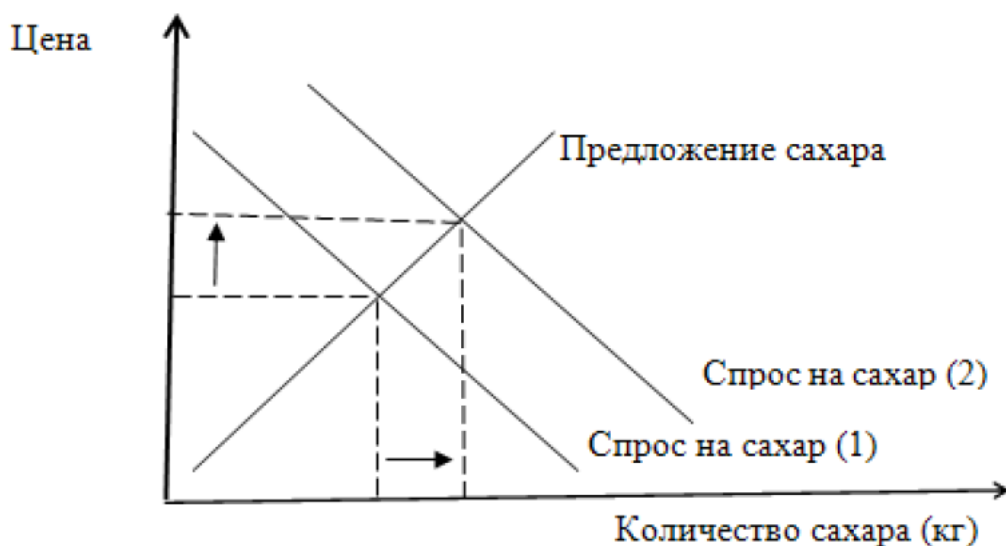


Потребители ожидают существенное повышение цен на сахар в следующем месяце.

Как это событие повлияет на спрос, предложение, равновесную цену и равновесный объём продаж? Напишите правильный ответ и покажите изменения на графике.

Ответ:

1. Спрос на сахар в текущий период _____ (**вырастет**/упадёт/не изменится)
2. Предложение сахара в текущий период _____ (вырастет/упадёт/**не изменится**)
3. Равновесная цена на рынке сахара _____ (**вырастет**/упадёт/не изменится)
4. Равновесный объём продаж сахара _____ (**вырастет**/упадёт/не изменится).



Задание 7. За верный ответ 1 балл, наличие расчётам 1 балл, всего за задание 2 балла.

Решите экономическую задачу: цену товара сначала понизили на 20%, а затем повысили на 20%, и она составила 1152 руб. Какова была первоначальная цена товара?

Решение:

X – изначальная цена

$X - 0,2X = 0,8X$ – цена после снижения на 20%

$0,8X * 1,2 = 0,96X$ – цена после повышения на 20%

$0,96X = 1152$

$X=1200$ руб.

Задание 8.

Перед вами правовая задача. Внимательно изучите условие и выберите все верные утверждения.

16-летний Сергей летом устроился работать официантом в кафе. Трудовой договор подписали он и директор кафе, письменного согласия родителей не было. Через месяц Сергей получил травму на работе (поскользнулся и сломал руку). Работодатель отказался оформлять несчастный случай, сославшись на то, что договор был «недействительным» без согласия родителей, и никаких обязательств перед Сергеем у кафе нет. Родители Сергея обратились в инспекцию труда.

1. Вред здоровью несовершеннолетнего подлежит возмещению работодателем в полном объёме.

2. Если договор признают недействительным, работодатель освобождается от обязанности компенсировать вред здоровью.

3. Для признания трудового договора действительным необходимо письменное согласие хотя бы одного из родителей.

4. Работодатель может сослаться на «ошибку» в возрасте и уйти от ответственности.

5. Трудовой договор, заключённый с 16 лет, является ничтожным без согласия родителей.

6. С 16 лет подросток вправе самостоятельно заключать трудовой договор, согласие родителей не требуется.

7. Обязанность работодателя расследовать и оформить несчастный случай на производстве возникает независимо от возраста работника.

8. Органы надзора вправе привлечь работодателя к ответственности за допущенные нарушения трудового законодательства.

По 2 балла за верный ответ. Всего 8 баллов.

Задание 9.

Прочитайте отрывок А. С. Грибоедова «Горе от ума» и дайте ответ на вопрос.

Фамусов

Вот то-то, все вы гордецы!
Спросили бы, как делали отцы?
Учились бы на старших глядя:
Мы, например, или покойник дядя,
Максим Петрович: он не то на серебре,
На золоте едал; сто человек к услугам;
Весь в орденах; езжал-то вечно цугом;
Век при дворе, да при каком дворе!
Тогда не то, что ныне,
При государыне служил Екатерине.
А в те поры все важны! в сорок пуд...
Раскланяйся – тупеем не кивнут.
Вельможа в случае – тем паче,
Не как другой, и пил и ел иначе.
А дядя! что твой князь? что граф?
Сурьезный взгляд, надменный нрав.
Когда же надо подслужиться,
И он сгибался вперегиб:
На куртаге ему случилось обступиться;
Упал, да так, что чуть затылка не пришиб;
Старик заохал, голос хрипкой;
Был высочайшею пожалован улыбкой;
Изволили смеяться; как же он?
Привстал, оправился, хотел отдать поклон,
Упал вдругорядь – уж нарочно,
А хохот пуще, он и в третий так же точно.

А? как по вашему? по нашему – смышлен.

Упал он больно, встал здорово.

/.../

Чацкий

И точно, начал свет глупеть,

Сказать вы можете вздохнувши;

Как посравнить да посмотреть

Век нынешний и век минувший:

Свежо предание, а верится с трудом,

Как тот и славился, чья чаще гнулась шея;

Как не в войне, а в мире брали лбом,

Стучали об пол не жалея!

Кому нужда: тем спесь, лежи они в пыли,

А тем, кто выше, лесть, как кружево, плели.

Прямой был век покорности и страха,

Все под личиною усердия к царю.

Я не об дядюшке об вашем говорю;

Его не возмутим мы праха:

Но между тем кого охота заберет,

Хоть в раболепстве самом пылком,

Теперь, чтобы смешить народ,

Отважно жертвовать затылком?

А сверстничек, а старичок

Иной, глядя на тот скачок,

И разрушаясь в ветхой коже,

Чай приговаривал: "Ах! если бы мне тоже!"

Хоть есть охотники поподличать везде,

Да нынче смех страшит и держит стыд в узде;

Недаром жалуют их скупо государи.

Как вы считаете, с чем связан конфликт между Фамусовым и Чацким? К представителям каких идеологических течений можно отнести участников дискуссии? По Вашему мнению, какие группы населения той эпохи поддержали бы Фамусова, а какие – Чацкого? Почему?

Вопрос на рассуждение по политологии (максимум 15 баллов)

1. Указан межпоколенческий конфликт (конфликт отцов и детей), изменение ценностной картины мира в результате развития общества – **4 балла**.
2. Фамусова можно отнести к течению консерватизма, Чацкого – к либерализму – **4 балла**.
3. Указаны группы населения, которые могли бы поддержать одну из сторон (**до 2-х баллов**), а также указаны обоснования своей позиции (**до 5-ти баллов**). При ответе на вопрос нет однозначной позиции, оценка происходит исходя из обоснования того, почему определенные группы могли бы поддержать одну из сторон. Например, Фамусова могло бы поддержать пожилое дворянство с консервативным складом ума, поскольку текущее положение политической элиты для них наиболее комфортно – изменение практик повседневности меняет их положение. С другой стороны, Чацкого готовы были бы поддержать студенты, обучающиеся университетов, что связано с распространением в социальной группе идей либерализма и готовности к изменениям.

Задание 10.

Хасидская притча.

Когда ребе Ицхак Меир был еще ребенком, мама повела его к ребе Исраэлю. В приемной ребе собралось немало учеников, ждавших встречи с наставником. И мать с сыном заняли очередь. Вдруг один из ожидавших обратился к мальчику.

- Твоя мама говорила нам, что ты очень смысленный мальчик, но меня берут сомнения. Я хочу испытать тебя. Дам тебе целый гульден, если скажешь мне, где живет Бог! Все засмеялись. А когда смех утих, Ицхак поднял взгляд на шутника и сказал:

- А я тебе дам целых два, если скажешь, где... .

Хасиды засмеялись пуще прежнего и пропустили Ицхака с мамой в самое начало очереди.

1. Как Вы думаете, что спросил Ицхак?
2. Обоснуйте свой ответ.
3. С какой религиозно-философской идеей связан возможный вопрос Ицхака? Кратко, в чем ее суть?

Ответы:

1. «А я тебе дам целых два, если скажешь, где ОН НЕ ЖИВЕТ».
2. Ицхак перевернул предпосылку вопроса. У Бога отсутствует конкретный адрес не потому, что его нигде нет в мире, а потому, что он есть везде.

3. С идеей пантеизма: отождествление Бога и мира, безличность Бога, святость природы, монизм.

За каждый верный ответ на вопрос до 5 баллов. Всего 15 баллов.